



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CENTRO PROVINCIAL DE INFORMACIÓN DE CIENCIAS MÉDICAS

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Evaluación del sitio educativo CubaEduca.

Autores:

Noralic Salazar Borjas

<https://orcid.org/0009-0002-0928-8621>

Yaima Caballero Márquez

<https://orcid.org/0009-0001-4880-7298>

Mairalla Reyes Utria

<https://orcid.org/0009-0003-5379-8773>

Holguín, Mayo

2025

Resumen

En la actualidad

la disciplina de la arquitectura de la información se ha convertido en una herramienta imprescindible en los entornos informacionales y digitales. Con el constante y vertiginoso desarrollo y evolución de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha sido necesario emplear un instrumento capaz de estructurar, organizar, seleccionar, almacenar, clasificar, etiquetar y presentar la información. La Arquitectura de la información era este implemento que satisfacía las nuevas demandas que trajo consigo este acelerado y continuo crecimiento del ámbito tecnológico y digital, ya que permitía su utilización en sitios sencillos hasta sistemas de información de alta complejidad.

En el mundo contemporáneo donde el uso de las tecnologías y de los medios digitales se ha convertido en algo común, la AI es el instrumento clave que facilita la navegación del usuario cuando se consulta en una Web un producto o servicio, se usa un smartphone, se utiliza una aplicación o se busca información en un buscador; metabuscador o base de datos. Esto hace que la comprensión y facilidad al utilizar un servicio o producto por parte de un usuario sea más eficaz y evita la desorientación del mismo. La experiencia del usuario dependerá de ser positiva o negativa si se ha utilizado e implementado de forma correcta y adecuada la arquitectura de la información.

Introducción

Principales Conceptos

Quien la definió como “el estudio de la organización de la información con el objetivo de permitir al usuario encontrar su vía de navegación hacia el conocimiento y la comprensión de la información”. (Wurman, 1975 citado por Acosta Valdés, 2010, p5).

La AI estudia las diferentes vías y pasos en que se organizará la información, al estar organizada se facilita su búsqueda y recuperación. Por esta razón su objetivo fundamental es brindarle al usuario que tiene la necesidad de información la vía acertada para tener su acceso hacia este conocimiento que le haga crecer intelectualmente y sea comprensible con su nivel de razonamiento de la información que recibe.

Sobre la Arquitectura de la información, Rosenfeld & Morville (2002) dicen que es:

"la combinación de la Organización, etiquetado y los esquemas de navegación dentro de un sistema de información"(p.4).

Sin un sistema de etiquetado, el

usuario cuando navegue dentro del sistema de información se saturaría visualmente ya que recibiría toda la información al mismo tiempo, por lo tanto no encontraría la información necesitada. Con el sistema de organización se permite la división y clasificación de grupos o categorías de entidades, a la hora de la búsqueda gracias a este proceso se optimiza el tiempo de búsqueda y recuperación de la información. El sistema de navegación es una estructura arquitectónica que se encarga de ordenar y agrupar los contenidos de una página o sitio Web unas categorías de ordenación. Si faltara alguno de estos sistemas dentro de un sistema de información sería muy difícil la navegación, la búsqueda y recuperación de la información y el usuario se sentiría perdido a la hora de buscar lo que necesita. La arquitectura de la información se vuelve imprescindible a la hora de crear y diseñar un sistema de información, al ser la combinación de organización, etiquetado y navegación le da sentido y orden a los sistemas de información.

La arquitectura de información de un sitio Web; entendida como el resultado de la actividad de clasificar, descubrir, estructurar y etiquetar los contenidos de sitio; si bien no es percibida directamente por el usuario. (Gullikson et al, 1999, párr.4)

La Arquitectura de la información se entiende como resultado de estas cuatro actividades por que:

- Es la encargada de clasificar y ordenar la información que se va a incorporar en un sitio Web.
- Descubrirá las necesidades informativas de los usuarios objetivos del sitio Web y de esta forma se incorporará esa información que necesita el usuario en el sitio Web.
- Realizará la estructura del sitio Web de forma de que todos los elementos que lo conforman funcionen como un todo.
- Se encarga de agregar etiquetas que contienen información fundamental y son guías para el usuario a la hora de navegar, realizar búsquedas y recuperar la información.

El usuario no percibe la gran importancia e impacto que tiene la Arquitectura de la información dentro de los sitios Web. Sin esta los sitios Web no serían funcionales y serían un total desorden sin sentido.

Por una parte, al término findability («encontrabilidad»), con el que se refieren a entender que los usuarios de un producto o servicio tienen una necesidad de información (o la necesidad de encontrar algo). Por otro lado, también asocian la AI al término understanding («entender»), que se refiere al hecho de que los



usuarios tienen
que comprender

cómo funciona el producto o servicio y, por tanto, este debe ser fácil de utilizar (o, dicho de otro modo, debe ser usable). (Rosenfeld, Morville y Arango 2015, citado por Jiménez, 2019, p.10)

La arquitectura de la información según esta nueva definición tiene dos conceptos claves. El primero es la encontrabilidad, es la existencia de comprender la importancia que tiene la necesidad de información actualmente para un usuario ya sea de un producto o de un servicio. El usuario cada día es más demandante y requiere más información detallada y específica del producto o servicio que necesita, o sea lo quiere saber todo de este producto o servicio. El segundo es entender, el usuario necesita comprender exactamente y correctamente como funciona este producto o servicio que necesita, esto permite que al tener este conocimiento se pueda desenvolver con rapidez y eficacia, esto hace que este producto o servicio sea usable por parte de los usuarios y tenga utilidad.

Identifica a la arquitectura de la información como la disciplina encargada de la organización para dotarla de significado para el usuario. Un sistema de información no tiene significado para los usuarios sino tiene organización. (Mok, 1996 citado por Pérez-Montoro, 2010, p.23)

Por esto la arquitectura de la información es la disciplina que se encarga de organizar el contenido de un sistema de información y de esta manera el usuario pueda darle un significado a los contenidos e información dentro de un sistema de información. Sin esta disciplina la organización dentro del sistema no tendría significado para el usuario.

La define elegantemente como la disciplina que se encarga del diseño de la estructura de los espacios informacionales para facilitar el acceso intuitivo a sus contenidos, así como la organización estructural y conceptual de una página Web para permitir un eficiente y eficaz acceso a la navegación de sus contenidos. (Garret 2000 y 2003, citado por Pérez-Montoro, 2010, p.23)

Es la disciplina que diseña la estructura de los componentes o elementos que son imprescindibles en el momento de la creación y diseño de los espacios informacionales. Es un facilitador de acceso intuitivo a sus contenidos, ya que estos se pueden entender o aprender rápidamente y sin la necesidad de



razonar

demasiado para

comprender el funcionamiento del sitio Web. Crea una estructura de organización que se encarga de organizar cada componente o elemento del sitio Web en el lugar exacto y donde se cumpla las funciones para las que fue creado. La AI es conceptual por que ofrece el conocimiento para gestionar y organizar manera eficiente y eficaz la forma y diseño de un sitio Web y esto posibilita que el acceso de estos contenidos mediante la navegación por parte de los usuarios sea sin dificultades y funcional.

Actividad y resultado de organizar, clasificar, ordenar, estructurar y describir los contenidos de un sitio Web en busca de la satisfacción del usuarios con el menor esfuerzo posible. (Hassan y Ortega ,2009 citado por Acosta,2010,p.119)

La AI se considera el resultado y la actividad de:

- De organizar de forma eficiente y eficaz los contenidos, al estar organizados se facilita el proceso de búsqueda y recuperación de la información.
- Clasifica por categorías los contenidos que se consultaran, posibilitando ir precisamente a la información necesitada.
- Al ordenar la posición de cada elemento o componente dentro del sitio, incluyendo las etiquetas y la información.
- Estructura los contenidos de forma de que estos se encuentren de forma ordenada y clasificada.
- Se encarga de describir que tipo de contenidos e información tendrá acceso el usuario, permitiendo saber si este sitio Web tiene la información o el contenido que satisfaga la necesidad informativa del usuario.

Por esto la AI es una herramienta muy importante para un sitio Web, gracias a esta se busca garantizar que el usuario que es para quien va diseñado y creado el sitio Web vea su necesidad de información satisfecha sin mucho esfuerzo a la hora de la búsqueda.

Objetivo del trabajo:



Analizar el sitio
Web educativo

cubano CubaEduca en cuanto a los sistemas de navegación, de etiquetado, de organización y de búsqueda en cuanto al análisis de contexto.

Descripción del sitio Web

CubaEduca es una plataforma integradora e interactiva, que ofrece un conjunto de contenidos y servicios afines a la educación y que, mediante un proceso de co-creación, contribuye a una educación inclusiva, innovadora y de calidad. Cada servicio es de alta calidad, pues lo imparten especialistas.

Cubaeduca es un portal educativo accesible desde todas las redes nacionales exceptuando las redes privadas de Joven Club, realizado por el Ministerio de Educación y actualmente supervisado por Cinesoft con objetivo de garantizar un espacio para la comunicación y el intercambio de los contenidos del currículum nacional de educación desde el preescolar hasta el duodécimo grado mediante el empleo racional y óptimo de las tecnologías para el desarrollo científico y pedagógico.

- ✓ URL: <http://www.cubaeduca.cu>

- ✓ Función del sitio: el portal hospeda varias páginas del Ministerio de Educación que facilitan la consulta de contenidos de aprendizaje necesarios en cada uno de los niveles de enseñanza a los usuarios.

- ✓ Público va dirigido: Este sitio va dirigido a alumnos, profesores y toda la familia cubana. Además el sitio contiene un centenar de software educativos, acceso a una biblioteca digital y un buscador académico.

- ✓ Propietario del sitio Web: Cinesoft.

- ✓ Creador: MINED (Ministerio de Educación).

- ✓ Objetivo final: El funcionamiento del sitio es con el objetivo final que toda la red de centros educacionales, esté en contacto con el portal y que sea una opción de búsqueda, de facilitación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Evaluación del sitio educativo CubaEduca

FIG. 1

Sistema de etiquetado de sitio educativo CubaEduca. Etiqueta textual.

Historia

SOCIEDAD COMUNITAR
ABORIGEN CUBANA

LA EXPLOTACIÓN COLO
(1510- 1898)

LA DEPENDENCIA
NEOCOLONIAL (1899-19

Geografía

Biología

Inglés

FIG. 2

Sistema de etiquetado de sitio educativo CubaEduca. Etiqueta icónica con significado textual. En cuadro señalado como indica la flecha se indica el Menú de servicios.

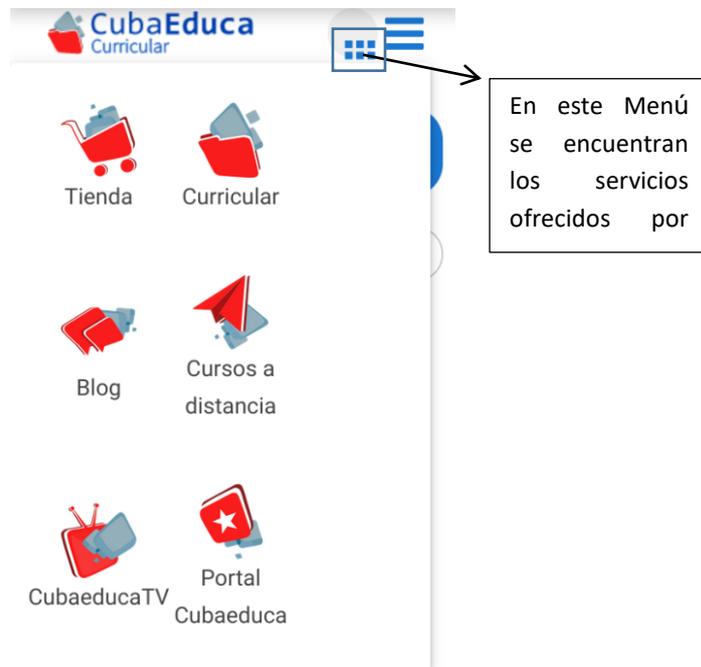


FIG. 3

Sistema de etiquetado de sitio educativo CubaEdu. Etiqueta icónica con significado textual.



Sistema de etiquetado.

Tipología de etiquetas: Existen dos tipos de etiquetas que se clasifican en icónico y textual.

El sitio educativo CubaEduca presenta dos tipos de etiquetas.

- ✓ Etiquetas textuales ya que se utilizan unidades lingüísticas textuales en la representación de su contenido, esto se debe su usuario objetivo tiene dominio del lenguaje textual. Este tipo de etiquetado es el que mas se encuentra en el sitio.
- ✓ Etiquetas icónicas con significado textual con el objetivo de dar mayor visualización a la información.



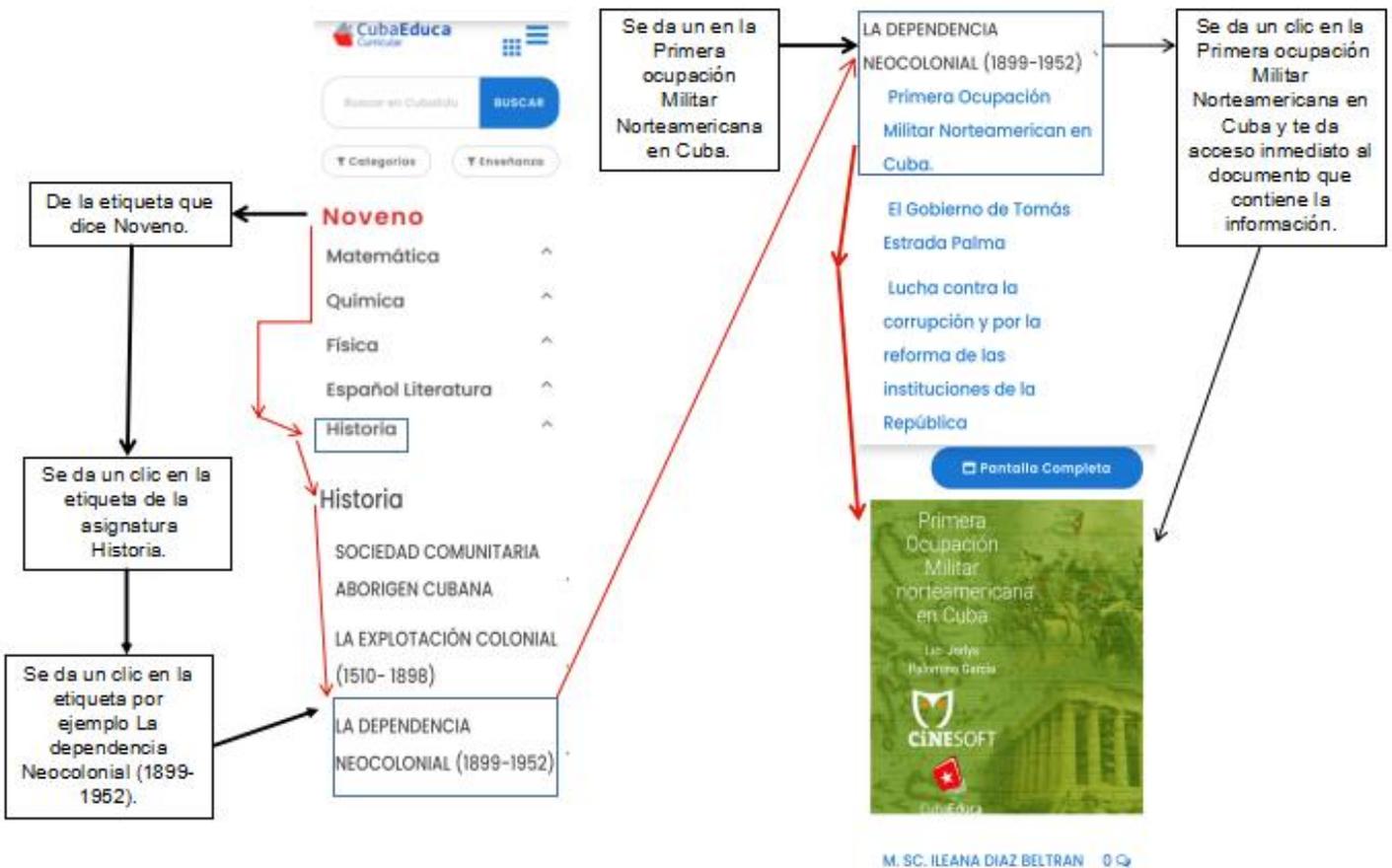
UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

Del sistema de
etiquetado
textual

El sitio educativo CubaEduca presenta un sistema de etiquetado de Las opciones del sistema de navegación son las etiquetas que, actuando como enlaces o hipervínculos, conforman el sistema de navegación de un sitio Web y permiten la exploración de los contenidos que alberga, como la Página de inicio, Menú de asignaturas, Menú de servicios, Categorías y Enseñanzas .Ejemplo Fig 4.

Fig 4.

Sistema de etiquetado de sitio educativo CubaEduca. Sistema de Etiquetado textual de Las opciones del



sistema de navegación.

Sistema de Organización.

El sitio educativo CubaEduca presenta un sistema de organización que es exacto y objetivo por que permite al usuario la recuperación exacta del documento o información que se busca. Esta búsqueda es precisa por que guía exactamente hacia donde esta el contenido requerido al usuario. Ejemplo Fig.4

De los tres tipos de sistemas de organización existentes alfabética, cronológica, geográfica:

En el sitio esta presente el tipo de sistema de organización cronológica, ya que se apega a la sucesión de los "grados" o "niveles" obedece a la sucesión temporal de los años. Como se puede verificar en este sitio en particular. Ejemplo Fig 5.

Fig 5.

Sistema de Organización de sitio educativo CubaEduca. Tipo de sistema de organización cronológica.

Primaria

Primero

Segundo

Tercero

Cuarto

Quinto

Sexto

Secundaria

Básica

Séptimo

Octavo

Noveno

Preuniversitario

Sistema de Navegación

Un sistema de Navegación o exploración son estructuras arquitectónicas que ordenan y agrupan los contenidos de una pagina o sitio Web unas categorías de ordenación.



El sitio educativo
CubaEduca

presenta un sistema básico ya que suele ser mayoritariamente implementados en la mayoría de las páginas Web, como en este caso.

Dentro de este sistema básico tiene un sistema integrado, que se ha implementado en este caso como en la mayoría de las páginas Web. Forma parte de estructura arquitectónica de CubaEduca. Suministra la información principal que el usuario que visite el portal educativo necesita para orientarse como Página principal, contenidos que se encuentran en el portal, Menú de servicios que ofrece el sitio, menú principal de contenidos donde se selecciona el contenido que se necesite ya sea Recursos o Niveles educativos, los cuales salen organizados por categorías. Ejemplo Fig. 6. donde se puede constar la orientación que brinda el sistema integrado.

Este sistema integrado tiene dentro tiene un sistema local de navegación en el cual sus recursos están compuestos normalmente por una barra vertical. Este sistema sirve para explorar una página concreta. También orientan al usuario para que sepa qué hay cerca de la página visitada y dónde puede ir. Como se puede apreciar en la barra vertical de la Fig 6. Del sitio CubaEduca.

Fig 6.

Sistema de Navegación de sitio educativo CubaEduca. Sistema básico dentro de este un Sistema integrado y local.



Sistema de búsqueda

Análisis de contexto

El sitio CubaEduca se desarrollo en el contexto de la necesidad de crear un sitio educativo que sirviera para elevar la calidad de la educación cubana y el empleo de la tecnología educativa, con el propósito de elevar cada día su calidad para alcanzar una educación inclusiva, en el ámbito nacional e internacional. La idea de este sitio fue del Ministerio de Educación (MINED) ante la necesidad de brindar una multiplataforma educativa como un repositorio de información. Este sitio educativo tiene los siguientes objetivos:

- ✓ Brindar a los estudiantes diversos recursos y servicios que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo integral.
- ✓ Ofrecer a directivos y docentes recursos y servicios que contribuyan a su formación, auto superación constante y el aprovechamiento pedagógico de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).
- ✓ Brindar a la familia cubana recursos y servicios que contribuyan a una orientación adecuada en la educación de sus hijos.
- ✓ Garantizar un espacio de comunicación, intercambio y cooperación en la gestión y procesamiento de información y experiencias educativas que



contribuyan, como una comunidad educativa, a elevar la calidad de la educación y favorecer el logro de las metas educativas cubanas, mediante el empleo racional y óptimo de las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo científico y pedagógico.

Tipo de audiencia:

Este sitio va dirigido a una audiencia que esta compuesta por estudiantes desde la enseñanza de la primera infancia hasta el preuniversitario, formación pedagógica, enseñanza especial y técnico medio.

Los usuarios visitaran este sitio para consolidar los temas de las distintas asignaturas e utilizar los contenidos y recursos para el aprendizaje y aclaración de dudas, esto es en el caso de los estudiantes. Los padres de familia utilizaran el sitio como una via para el repaso de contenidos a sus hijos. En el caso de los educadores lo utilizaran principalmente para la preparación metodológica y utilizar los contenidos y recursos como material de apoyo de sus clases.

Una de las razones que hará que este sitio educativo sea visitado repetidamente es la importancia de sus contenidos y recursos para el desarrollo educativo de los estudiantes. Los materiales educativos que permiten el repaso por parte de los padres a sus hijos. La preparación metodológica y sus materiales de apoyo para que los maestros se desenvuelvan aun mejor en el desarrollo de sus clases.

Se Brinda el acceso a diferentes sitios con recursos y servicios como:

CURRICULAR

- ✓ Se propone un entorno virtual con un conjunto de contenidos y servicios afines a la educación cubana que contiene entornos de aprendizaje hipermediales para todos los grados desde la primera infancia hasta el preuniversitario, incluyendo los niveles educativos enseñanza-técnica profesional, formación pedagógica y enseñanza de adultos.
- ✓ Esencialmente están dedicados al tratamiento de los objetivos y contenidos de los programas de estudio de cada una de las disciplinas para todos los subsistemas educativos:



- ✓ Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Ciencias Naturales, Formación ciudadana, Informática, Física, Química, Biología, Inglés, Educación Laboral y otras.

En este espacio se encontrará:

- ✓ Diversos temas agrupados en lecciones que están en total correspondencia con los objetivos y contenidos de los programas de estudio de cada una de las asignaturas por grados.
- ✓ Actividades de aprendizaje constituidas por tareas, divertidos juegos, ejercicios interactivos y mucho más dirigidos a la ejercitación de los contenidos desarrollados en cada una de las lecciones.
- ✓ Otras opciones y recursos como curiosidades, contenidos de carácter histórico relacionados con diversas áreas de las ciencias, noticias, artículos para el entrenamiento al talento y otros.

CURSOS A DISTANCIA

- ✓ Se pone a la disposición de los usuarios un entorno virtual concebido para que todos los internautas puedan continuar con su formación haciendo uso de las tecnologías actuales y así ampliar el acceso a la educación online.
- ✓ Diseñado para el desarrollo de habilidades y competencias, a partir de funcionalidades que refuerzan el aprendizaje situado, como son la reflexión sobre la práctica y la realidad sociocultural, el aprendizaje colaborativo, y la metacognición a partir de los logros obtenidos.
- ✓ A través de metodologías activas y mediante un proceso formativo creativo e innovador proponemos la conformación de comunidades de aprendizaje.

REPASADOR VIRTUAL

- ✓ Se aclaran las dudas escolares que se formulan desde casa. Este espacio incluye orientación y guía como apoyo al aprendizaje de los contenidos y habilidades desde primera infancia hasta el preuniversitario, incluyendo



los niveles
educativos

enseñanza-técnica profesional, formación pedagógica y enseñanza de adultos.

TIENDA

- ✓ Gracias a las bondades del comercio electrónico, la familia cubana ahora puede acceder, con facilidad y seguridad, a una gran variedad de contenidos digitales dirigidos a estudiantes, padres y docentes.
- ✓ La tienda virtual ofrece productos y servicios educativos de alta calidad como complemento al proceso docente y encaminado a la recreación.
- ✓ Te brindamos un entorno que propicia adquirir los productos y servicios educativos de alta calidad, producidos por la empresa CiNESOFT con facilidad y seguridad.

BLOGS

- ✓ Se comparte contigo reflexiones sobre el ámbito educativo a partir de las experiencias vividas por miembros de esta comunidad educativa.
- ✓ Se propone articular un diálogo sobre los retos, desafíos y las mejores prácticas en la educación de todos y todas.

CUBAEDUCATV

- ✓ Ofrecemos una propuesta atractiva y sólida de contenidos audiovisuales y producciones interactivas, todas con fines educativas, dirigidas a una audiencia amplia y plural que podrá disfrutar de los contenidos innovadores y de calidad que mostramos.

Estructura organizativa

Comunicación e intercambio:

- ✓ La comunidad educativa CubaEduca ofrece mecanismos de interacción intercambio telemático que permiten a los usuarios hacer comentarios acerca de los contenidos que se exponen.



- ✓ Se publican las experiencias prácticas educativas, investigaciones realizadas por maestros y especialistas de diferentes áreas y disciplinas, interesados en socializar sus mejores experiencias y conocimientos.

Análisis de usuarios

Para realizar este análisis de usuarios se realizó entrevistas en las escuelas Primaria Amistad con los Pueblos y Secundaria Básica Carlos Manuel de Céspedes y Castillo.

Rol de los usuarios: En el sitio educativo CubaEduca tiene el derecho a consultar y descargar los diversos contenidos y recursos que se encuentran en este sitio. Además los usuarios pueden enviar sus opiniones y sugerencias al sitio por medio del correo electrónico.

Esperan de la página Web: Los usuarios objetivos de CubaEduca esperan que los contenidos y recursos de información presentes en el sitio Web, sean capaces de satisfacer las necesidades informativas y educativas, de consulta, de motivación, de capacitación que tienen. Que abarque de forma detallada y explicada las distintas materias.

¿Cuáles de esas expectativas se cumplen con la web existente? : En la página Web según el criterio de los usuarios se cumplen las expectativas de satisfacción de las necesidades informativas y educativas, de consulta, de motivación, de capacitación en el caso de los maestros en su preparación metodológica y elaboración de clases. Este sitio educativo abarca todas las materias que se necesitan en las enseñanzas de la primera infancia, primaria, secundaria básica, preuniversitario, enseñanza especial, formación pedagógica y técnico medio.

En qué medida utilizan la página Web o algunas de sus partes: Los maestros y estudiantes, utilizan las partes del sitio Web en correspondencia con el tipo de enseñanza y grado en que se encuentren.

Cuáles son los factores críticos de la página Web, aquí entran los:

Factores internos y externos:

Factores externos.

- ✓ Los usuarios



El sitio
CubaEduca es

un sitio Web educativo que fue creado con el propósito de satisfacer las necesidades informativas y educativas de los usuarios de las enseñanzas de la primera infancia, primaria, secundaria básica, preuniversitario, enseñanza especial, formación pedagógica y técnico medio. Además de los maestros y padres de familia.

✓ Insumos o proveedores

El principal proveedor de contenido informativo de CubaEduca es el Ministerio de Educación Cubano.

✓ Marketing y medios de comunicación

La promoción de este sitio educativo se ha realizado a través de la televisión, medios de prensa, radios, por correo electrónico, por Internet, información en las reuniones de profesores sobre este sitio, en las aulas se ha informado a los estudiantes.

✓ Aspectos sociales

El impacto del sitio ha sido positivo ya que ha sido una fuente de apoyo y consulta para consolidar los conocimientos y el aprendizaje.

Factores internos.

✓ Cumplimiento de normas y valores

Los usuarios consideran que se cumplen las normas y valores que están relacionados con el sistema educativo presente en el sitio.

✓ Organización

La organización la encuentran excelente.

✓ Cumplimiento de objetivos



- a) ¿Los objetivos y política del sistema están en correspondencia con los tiempos actuales?

Se considera que los objetivos y políticas del sitio educativo están en correspondencia con los tiempos actuales, según el criterio de los usuarios.

- b) ¿Tiene capacidad de mejora y evolución?

Los usuarios consideran que el sitio debe mejorar cada día mas ,seguir perfeccionándose y evolucionar.

Resultados

En el sitio CubaEduca se utiliza la etiqueta textual, su público objetivo tiene dominio del lenguaje textual. Dentro de las etiquetas textuales presenta una etiqueta de Opciones de navegación del sistema, este tipo de etiqueta permite actúa como enlaces o hipervínculos, conforman el sistema de navegación del sitio web y permiten la exploración de los contenidos que alberga.

El sitio presenta etiqueta icónica con significado textual. En CubaEduca se utiliza la fotografía con significado textual en los enlaces y en el documento que contiene la información requerida como se puede apreciar en la Fig. 4 .

En el Sistema de Organización de CubaEdu presenta un tipo de esquema Exacto y cronológica. En este sitio educativo se consulta los contenidos de



aprendizaje en
cada uno de los

niveles de enseñanza para los usuarios, son parte de la formación educativa de los estudiantes

En este sitio educativo tiene un sistema de navegación que es básico, integrado y local. Utiliza un sistema básico de navegación que es empleado en la gran mayoría de las páginas web. Dentro de este sistema se usa un sistema integrado, este tipo de sistema se implementa igual que los básicos en los sitios web. En esta página educativa se emplea los sistemas locales, presentan barras verticales y permite la exploración de la página, le brinda orientación e información al usuario sobre sitio que esta visitando.

.

Discusión

Se pueden realizar futuras mejoras en el sitio web educativo Cuba Educa tomando como guía a otros sitios educativos web nacionales e internacionales que permiten avances en su funcionalidad y adaptación a las necesidades de sus usuarios.

Conclusiones

- La arquitectura de la información es un instrumento clave para cualquier sitio web pues garantiza su estructuración, organización, clasificación,



etiquetado y
facilita su
usabilidad y navegación para el usuario que lo utilice.

- El sitio web educativo CubaEduca hace un buen uso del sistema de etiquetado, al utilizar de forma apropiado las etiquetas textuales e icónicas que posibilita al usuario saber donde se encuentra la información o contenido requerido para satisfacer su necesidad de información.
- En el sistema de organización es exacto, esto permite que el usuario realice la recuperación del contenido educativo. Es cronológica dado que es un sitio educativo se tiene que apegar a la sucesión de los grados.
- Cuenta con un sistema de navegación implementado que es básico, el cual es de mucha utilización en las páginas web. Dentro del sistema básico tiene un sistema integrado que es el encargado de suministrar la información principal al usuario del sitio educativo. En el sistema integrado se utiliza un sistema local de navegación donde sus recursos se encuentran en una barra vertical lo que permite una mejor exploración del sitio educativo, le brinda al usuario información precisa del sitio y donde puede ir.

Referencias bibliográficas

Acosta Valdés, Misleiny (2010). Propuesta de parámetros e indicadores para evaluar la Arquitectura de la Información en sitios Web periodísticos. [Trabajo de Diploma, Universidad de la Habana].

Gullikson, Sh; Blades, R; Bragdon, M; and McKibbon, Sh. (1999). El impacto de la arquitectura de la información en la usabilidad de los sitios web académicos. *The electronic Library*, 17(5), 293-304. <https://www.redalyc.org>

<http://www.cubaeduca.cu> . Consultado el 5 de mayo del 2025.



<https://rea.ceibal.edu.uy/categoria/artistico>. Consultado el 8 de mayo del 2025.

<https://educagob.educacionyfp.gob.es/inicio.html#>. Consultado el 9 de mayo del 2025.

Jiménez, Iglesias L.(2019,septiembre).[Recurso de aprendizaje La arquitectura de la información y su contexto actual]. Universitat Oberta de Catalunya .<https://openaccess.uoc.edu>

Morville, P., & Rosenfeld, L. (2002). Information Architecture on the World Wide Web. Second Edition.

http://books.google.com/books?hl=pt-BR&lr=&id=hLdcLkZOFAC&oi=fnd&pg=PR15&dq=+Information+architecture+for+the+World+Wide+Web&ots=hP3ryX6eLU&sig=DJEtFrQ_GNzgy9Oz2zeRVkTNtKE#PPP1,M1.

Pérez-Montoro Guitierrez,M.(2010). Arquitectura de la información en entornos web (p 23). Ediciones TREA.